

# Manual de procedimiento

Cuestionario de evaluación de calidad de las acciones formativas



Formación subvencionada. Ejercicio presupuestario 2022-2023 en el marco PRTR CONVOCATORIA COMPROMISOS DE CONTRATACIÓN DE PERSONAS DESEMPLEADAS



Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba, por el procedimiento de trámite anticipado, la convocatoria abierta de subvenciones para apoyar la cobertura de vacantes en sectores estratégicos de interés nacional mediante la financiación de acciones formativas que incluyan compromisos de contratación de personas desempleadas para los años, 2022 y 2023, en el marco del PRTR.

## Índice

	Página
I. Procedimiento para la aplicación del cuestionario de evaluación de calidad de las acciones formativas en el marco de convocatoria de programas de formación.	<u>3</u>
I.1. Distribución de cuestionarios.	<u>3</u>
I.2. Cumplimentación /supervisión de los datos de identificación de las acciones formativas.	<u>5</u>
I.3. Recopilación y custodia de los cuestionarios.	5
I.4. Grabación de los datos.	5
I.5. Plazo de grabación de los datos y forma de envío.	<u>6</u>
I.6. Justificación de la subvención.	<u>6</u>
II. Instrucciones para la grabación del cuestionario en formulario on-line de la aplicación telemática.	<u>7</u>
II.1. Acceso al cuestionario on-line.	<u>11</u>
II.2. Proceso para grabar y firmar cuestionarios.	<u>13</u>
II.3. Impresión del modelo adaptado de cuestionario.	<u>17</u>
II.4. Impresión del cuestionario cumplimentado.	<u>17</u>
II.5. Exportar datos a fichero Excel.	<u>18</u>
II.6. Importación de ficheros XML.	<u>19</u>
Anexo 1. Modelo de cuestionario para la formación de oferta.	<u>24</u>
Anexo 2. Normativa de referencia.	<u>27</u>



# I. Procedimiento para la aplicación del cuestionario de evaluación de calidad de las acciones formativas en el marco de la convocatoria de programas de formación.

En el marco de la evaluación permanente estipulado en la Ley 30, se contempla la realización de una evaluación de la satisfacción de los usuarios, en la que participarán los propios alumnos y las entidades de formación<sup>1</sup>.

La participación de los alumnos en esta evaluación se realizará a través del modelo de cuestionario que se especifica en el **Anexo VII** de la **Resolución, de 23 de diciembre de 2021**, del Servicio Público de Empleo Estatal; teniendo en cuenta que las entidades beneficiarias deberán colaborar, en la distribución y puesta a disposición del cuestionario de evaluación de calidad entre todos los participantes en las acciones formativas objeto de financiación<sup>2</sup>.

A continuación, se expone el procedimiento para la utilización del cuestionario a aplicar en el ámbito de la formación de oferta, en la convocatoria estatal destinada a apoyar la cobertura de vacantes en sectores estratégicos de interés nacional mediante la financiación de acciones formativas que incluyan **compromisos de contratación de personas desempleadas**, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

## I.1. Distribución de cuestionarios.

A efectos de evaluar la calidad de las acciones formativas ejecutadas, las entidades beneficiarias, colaborarán en la distribución y puesta a disposición de las personas participantes del cuestionario de evaluación de calidad de las acciones formativas incluido en dicha resolución<sup>3</sup>.

Las entidades beneficiarias tienen la obligación de proporcionar a los alumnos el cuestionario de calidad al finalizar las acciones formativas, teniendo en cuenta que deben seguir el modelo publicado en la citada norma. Esta obligación consiste en hacer llegar a todo participante un cuestionario, para que lo cumplimente a la finalización de la acción formativa. Asimismo, deben apoyar y dinamizar su cumplimentación.

Las entidades beneficiarias pueden disponer del modelo publicado en la página WEB de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, www.fundae.es, en el menú de *Subvenciones*.



- En plazos de solicitud abiertos.
- Convocatoria Compromisos de contratación.
- Accede a la documentación.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Artículo Decimoséptimo de la Resolución de Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal: Evaluación de la calidad y el impacto de la formación.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Artículo Decimoséptimo.2 de la Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal: Evaluación de la calidad y el impacto de la formación.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Artículo Decimoséptimo.1 de la Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal: Evaluación de la calidad y el impacto de la formación.



Fundación Estatal		FA CENDA	Atención al usu	uario   Sala de prensa	Idiomas
Trabajadores Empresas Subvenciones	Trámites electrónicos	El sistema de formación	La Fundación	Datos y publicaciones	Q

Inicio / Convocatoria de subvenciones

## Convocatorias de Subvenciones

Las subvenciones son ayudas públicas que se conceden a las entidades para financiar planes y programas de formación de ámbito estatal, útiles para la adquisición y mejora de competencias de trabajadores, ocupados y desempleados y apoyar así, a la competitividad de las empresas. Las convocatorias prevén la concesión de becas y ayudas para la manutención y desplazamiento de las personas desempleadas que participen. Solicita y gestiona estas ayudas a través de la **aplicación Fundae**.





Inicio / Convocatoria de subvenciones / Plazo de Solicitud abierto

# Plazos de solicitud abierto

Desde aquí te podrás descargar y/o consultar toda la normativa y la documentación relativa a las convocatorias que tengan abierto el plazo de solicitud.



En el marco del Plan Nacional de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), el Ministerio de Trabajo y Economía Social y el Servicio Público de Empleo Estatal participan de forma relevante en el Componente 23 "Nuevas políticas públicas para un mercado de trabajo dinámico, resiliente e inclusivo", encuadrado en el área política VIII "Nueva economía de los cuidados y políticas de empleo". Uno de los objetivos de este Componente es reformar e impulsar las Políticas Activas de Empleo, mejorando la cohesión del Sistema Nacional de Empleo (SNE), con un enfoque centrado en las personas y en las empresas, orientándolas hacia resultados evaluables, coherentes con la innovación, la sostenibilidad y las transformaciones productivas, apoyadas en la mejora de las capacidades y en la transformación digital de los servicios públicos de empleo.

Estas convocatorias están financiadas en el marco del Plan Nacional de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR).

#### > Convocatoria Compromisos de contratación





## I.2. Cumplimentación/supervisión de los datos de identificación de las acciones formativas.

La cumplimentación de los datos del apartado I, así como la supervisión para comprobar su validez, es necesaria para poder identificar y cruzar esta información con los registros existentes en la Administración, posibilitando el análisis de la calidad de las acciones formativas.

En este sentido, es obligatorio cumplimentar y supervisar los siguientes campos:

**Nº expediente**: número asignado al programa de formación cuando se registra su entrada en la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo. Dicho número es comunicado a la entidad solicitante. El formato es F21 seguido de cuatro dígitos y dos letras aleatorias (por ejemplo, F219999AA).

**Nº Acción**: número asignado, por la entidad beneficiaria, a la acción formativa dentro del programa de formación.

**Nº Grupo**: número asignado, por la entidad beneficiaria, a cada grupo de la acción formativa de los programas de formación.

**Denominación acción**: nombre de la acción formativa contemplado en el programa de formación.

**Modalidad**: modalidad en la que se imparte la acción y que se indica en cada acción formativa del programa de formación. Las opciones son: Presencial, Teleformación y Mixta (presencial y teleformación).

**Fecha de inicio de la acción**: recoge la fecha de inicio del grupo formativo comunicada a la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

**Fecha de finalización de la acción**: recoge la fecha de finalización del grupo formativo comunicada a la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

## I.3. Recopilación y custodia de los cuestionarios.

Los cuestionarios deberán ser recopilados y custodiados por las entidades beneficiarias durante el período establecido, en su caso, en la legislación española y comunitaria, con el fin de dejar constancia en la documentación correspondiente a cada grupo impartido.

La conservación de la documentación justificativa de la realización de la formación debe mantenerse a disposición de los órganos de control durante un período de 4 años, según lo establecido en la legislación española.

## I.4. Grabación de los datos.

La grabación de los cuestionarios y remisión de sus resultados se realizará exclusivamente vía telemática<sup>4</sup>, a través de la plataforma telemática, con los procedimientos y formatos que hayan sido establecidos al efecto por las administraciones competentes.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Artículo Decimoséptimo.2 de la Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal: Evaluación de la calidad y el impacto de la formación.



La FUNDAE ha habilitado mecanismos de grabación de los cuestionarios desde la aplicación telemática, bien mediante formulario ON-LINE o bien mediante cargas de ficheros XML.

Para esta convocatoria de programas de formación de ámbito estatal solo se tendrán en cuenta los datos que hayan sido enviados a través de la vía telemática y hayan sido firmados electrónicamente, siendo la única información válida para la explotación estadística.

## I.5. Plazo de grabación de los datos.

La grabación de los resultados de los cuestionarios cumplimentados por los participantes que hayan finalizado las acciones formativas se realizará en un plazo no superior a tres meses tras la finalización del programa de formación según convocatoria<sup>5</sup>.

#### I.6. Justificación de la subvención.

Las subvenciones objeto de esta convocatoria se someterán a las actuaciones de seguimiento, control y evaluación derivadas de su financiación mediante los recursos financieros del Instrumento Europeo de Recuperación («Next Generation EU»).

La evaluación se realizará conforme a lo previsto en el artículo 9 de la Orden TMS/368/2019, de 28 de marzo, que determina que las entidades beneficiarias deberán realizar el seguimiento de la participación de los alumnos, de su aprendizaje y su evaluación. Así mismo, la propia resolución de la convocatoria establece, que las entidades beneficiarias deberán colaborar en las tareas de evaluación aportando, en el momento de la justificación de la subvención, los principales resultados a través de loa siguientes indicadores básicos:

- ✓ Número de especialidades formativas impartidas en el programa.
- ✓ Número y porcentaje de personas trabajadoras formadas en cada una de las especialidades. (Código de especialidad).
- ✓ Número y porcentaje de personas trabajadoras con evaluación de aprendizaje APTO por programa.
- ✓ Número y porcentaje de personas trabajadoras con evaluación de aprendizaje NO APTO por programa.
- ✓ Número y porcentaje de personas trabajadoras con evaluación del aprendizaje APTO por especialidad (Código especialidad).
- ✓ Número y porcentaje de personas trabajadoras con evaluación del aprendizaje NO APTO por
- ✓ especialidad (Código especialidad).
- ✓ Número total de cuestionarios de evaluación de satisfacción cumplimentados y porcentaje respecto al número total de personas trabajadoras formadas por programa.
- ✓ Número total de cuestionarios de evaluación de satisfacción de calidad cumplimentados y porcentaje.
- ✓ respecto al número total de personas trabajadoras formadas en cada especialidad (Código especialidad).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Artículo Decimoséptimo.2 de la Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal: Evaluación de la calidad y el impacto de la formación.



De dicha actividad darán cuenta a través de la presentación, en la fase de justificación de la subvención, de una memoria final de evaluación de las actuaciones desarrolladas que se incluirá en la MEMORIA DE ACTUACIÓN JUSTIFICATIVA del cumplimiento de las condiciones impuestas en la concesión de la subvención (Ver documento sobre la Memoria final de evaluación)<sup>6</sup>.

# II. Instrucciones para la grabación del cuestionario en formulario on-line de la aplicación telemática.

En la **Resolución de 23 de diciembre de 2021**, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba la convocatoria de subvenciones para apoyar la cobertura de vacantes en sectores estratégicos de interés nacional mediante la financiación de acciones formativas que incluyan compromisos de contratación de personas desempleadas se establece que **la grabación de los cuestionarios** de las acciones formativas se realizará **exclusivamente vía telemática** con el modelo normalizado on-line, disponible en la plataforma de la página web de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo y **puesto a disposición de los usuarios en el año 2022.** 



<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ANEXO VIII. Instrucción de justificación de la subvención. Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal.



Para acceder al formulario de grabación on-line es necesario acceder a la aplicación y seleccionar el **año**, en este caso el **2021** y seleccionar la **convocatoria**: **Compromisos de contratación 2022-2023 (plazo 1).** 

Fundación Estatal DARALA FORMACION EN EL EMPRED Programas de formación		PURATORECE PRESONA TRABAJADORAS	digitalizatepuus 🔊
Convocatoria Compromisos de Contratac 🗢 ACCEDER	Entidad y usuarios Cestione los datos de su entidad y administre Jos usuarios	Planes de referencia Acciones formativas de los planes de referencia por ámbitos sectoriales/trasversales	
	Documentación Consulte toda la información que necesita con un solo click		

Para utilizar el cuestionario de evaluación es necesario que cada entidad beneficiaria acceda a la aplicación telemática mediante certificado digital.

La aplicación solicitará el acceso al certificado digital y una vez aceptado, será necesario seleccionar la entidad para visualizar los planes de formación asociados.

R Pland Branderstein, r P spiele Residencia	Convocatoria 2021 20 de abri 2022 ☆ ③ ☰
Programas de formación PROGRAMAS DE FORMACIÓN	
Seleccione una entidad para visualizar los programas de formación asociados. Entidad — Elija opción •	

A continuación, es necesario seleccionar el icono del expediente  $\square$  al que se quiera acceder para realizar las distintas acciones disponibles o bien buscar a través de los tres criterios disponibles: nº de solicitud, nº de expediente, tipo programa o situación.



Plan de Reci Transformac y Resiliencia	aperación, Ión							С	onv	ocatoria 2021 20 de abril 2022	命 ⑦	≡
Programas de formación												
PROGRAMAS	DE FORMACI	<b>N</b>										
Seleccione una ent	idad para visualiz	ar los programas de fo	rmación asociados:									
Entidad												
	~											
N° solicitud	N° ex	ediente	Tipo programa			Situación						
N° solicitud	N° e	pediente	Todos		~	Todos			~			
								_				
								BUS	SCAR			
Mostrar 10	v registros					Filtro	Filtro					
Beneficiaria	N <sup>e</sup> solicitud	N° expediente	Tipo programa	Situación	Estado	•	Permiso					
	00000016		Sectorial	Comunicación	Comu	nicación	Administrador	ГÅ	8			
									1 ° -			
Mostrando del 1 al 1	de 1											
Hacer click en una f	lia para selecciona	18										
							ELIMINAR ANAD	IR DUPLI	ICAR			

El estado del expediente tendrá que estar **COMUNICACIÓN** para poder acceder al cuestionario de calidad. El acceso al cuestionario de evaluación se realiza a través del **MENÚ de COMUNICACIÓN** de grupos formativos.

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia			Convocatoria 2021 20 de abril 2022	@ @ ਙ ≡
Programas de formación > ¿Qué desea hacer?				
Selecciona una de las opciones o	on las que quiere interactuar		4	
 Sec.		and the		
PROCRAMA DE FORMACIÓN Acceda a los datos de su programa de formación	MODIFICACIÓN AL PROCRAMA DE FORMACIÓN Solicite las modificaciones al programa	COMUNICACIÓN Comunique toda su información	RESUMEN ACTIVIDAD Resumen informativo de su actividad	

A través del menú de comunicación de grupos se pueden realizar las siguientes funcionalidades:

- 1. **Imprimir el modelo** de cuestionario con la información sobre los datos identificativos de las acciones formativas cumplimentados para su distribución.
- 2. Imprimir cada cuestionario cumplimentado para su archivo y custodia.
- 3. **Grabar las respuestas** de los cuestionarios cumplimentados por los participantes finalizados a través un formulario on-line.
- 4. **Exportar e importar cuestionarios grabados** entre la Fundación Estatal y las entidades beneficiarias.
- 5. Selección y eliminación de cuestionarios por parte de la entidad beneficiaria responsable de su grabación.
- 6. Firmar el cuestionario para su envío.



Para localizar el cuestionario es necesario identificar el grupo formativo o grupos formativos dentro del programa, introduciendo la información en los campos habilitados para su búsqueda: código de acción, código de grupo, denominación del grupo y/o **estado de grupo**.

El acceso al cuestionario depende del **estado** en el que se encuentren los grupos formativos. Sólo se podrá acceder si están en estado de **incidentado, modificado, pendiente o válido**.

Exercise
Exercision
Evendedician Estatul Review Re
Eundación Estatal Reversión Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Convocatoria 2021 Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Conpos formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Programa de formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Programa de formativos Programa de formación : ) Que desea hater : ) Programa de fo
Programma de formación > ,Qué dess hace? > Grupos Formativos COMUNICACIÓN DE CRUPOS FORMATIVOS  CRUPOS FORMATIVOS EVALUACIÓN DE/AAFF COSTES BECAS Y AYUDAS CERTIFICACIÓN  CRUPOS FORMATIVOS
COMUNICACIÓN DE CRUPOS FORMATIVOS         GRUPOS FORMATIVOS         CRUPOS FORMATIVOS         CRUPOS FORMATIVOS         CRUPOS FORMATIVOS         CRUPOS FORMATIVOS         CRUPOS FORMATIVOS
GRUPOS FORMATIVOS     EVALUACIÓN     DIFUSIÓN DE AAFF     COSTES     BECAS Y AYUDAS     CERTIFICACIÓN       CRUPOS FORMATIVOS     EVALUACIÓN     DIFUSIÓN DE AAFF     COSTES     BECAS Y AYUDAS     CERTIFICACIÓN
GRUPOS FORMATIVOS     EVALUACIÓN     DIFUSIÓN DE AAFF     COSTES     BECAS Y AYUDAS     CERTIFICACIÓN       CRUPOS FORMATIVOS     EVALUACIÓN     EVALUACIÓN     EVALUACIÓN     EVALUACIÓN     EVALUACIÓN
CRUPOS FORMATIVOS
Código acción Código grupo Denominación grupo
Código acción Código arupo Denominación grupo
Entro Control
Sadoo Uuscaa
Mostrar         10         •         registros         Filtro         Filtro
Código Denominación Hotificación Inicio Rin Piteropptes. Estado Participantes CIF Beneficiaría
FCCE003PO ALEMAN ELEMENTAL
27/1 APUCADO AL 11/01/2022 23/01/2022 23/01/2022 01/02/2022 Villos 37/2
PISOS
PISOS HOTT002PO 30 / 1 ANIMACIÓN 22/12/2021 24/11/2021 12/01/2022 30/11/2021 Villido 25 / 0 TURISTICA
PISOS     HOTTOOZPO       30 / 1     ANIMACIÓN TURÍSTICA     22/12/2021     24/11/2021     12/01/2022     30/11/2021     Valido     25 / 0 25 / 0        31 / 1     COCINA CREATIVA Y TURÍSTICA     11/01/2022     14/12/2021     16/02/2022     22/12/2021     Valido     39 / 0 25 / 0

Una vez seleccionada la acción o grupo elegido, se accede a los detalles del menú de grupos formativos. Desde esta pantalla se pueden realizar las siguientes acciones:



permite acceder al cuestionario on-line del grupo formativo seleccionado.

- Evaluación de la calidad de las acciones formativas. Formación subvencionada
- 31 El icono imprimite acceder al modelo de cuestionario para poder imprimirlo. Este modelo dispone de los datos de identificación del grupo formativo seleccionado cumplimentados de forma automática.

INFO	RMES		▼ DESCAR	RGA						
Mostrar Hacer o	ndo del 11 al 18 de 18 click en una fila para selecciona	rla		I	ANULAR	NOTIFICAR	NOTIFICAR PAR	K K 1	2 AÑ/	> ADIR
88 / 9	9 HOTR024PO - CORTE Y CATA DE JAMÓN	13/12/2021	10/01/2022	14/01/2022	11/01/2022	Válido	6/4		Ľ	Þ
78 / 2	SALUD, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	25/11/2021	30/11/2021	25/01/2022	13/12/2021	Válido	27/0		Ľ	į.
78 / 1	SANP034PO SALUD, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	20/12/2021	25/11/2021	19/01/2022	14/12/2021	Válido	53 / 0		Ľ	Ø
75 / 1	HOTT006PO PROMOCIÓN Y VENTA DE SERVICIOS TURÍSTICOS	26/01/2022	16/02/2022	28/03/2022	25/02/2022	Válido	0/0		ď	D
71 / 1	HOTRO55PO PLANIFICACIÓN DE MENÚS Y DIETAS ESPECIALES	18/01/2022	27/01/2022	24/02/2022	02/02/2022	Válido	24 / 0		Ľ	[
69 / 2	HOTA003PO OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE HOTELES	18/01/2022	26/01/2022	28/02/2022	02/02/2022	Válido	21/0		Ľ	[
	GESTIÓN DE HOTELES	03/12/2021	14/12/2021	23/01/2022	21/12/2021	valido	2670		2	

El comando **INFORMES**, permite volcar los datos que han sido grabados en el formulario on-line a un fichero Excel. Esta utilidad facilita a las entidades beneficiarias el disponer de la información grabada para su tabulación y análisis estadístico.

#### **II.1** Acceso al cuestionario on-line.

32 El icono 🏹

A través del icono ise accede al menú de detalle del grupo formativo seleccionado. Consta de varias pestañas:

	Recuperación, Recuperación, Y y Resiliencia	Convocatoria 2021 20 de sebi 2022 命 ③ 译 三
	Programas de formación -> ;Qué desea hacer? -> Grupos Formatilios -> Descripción	
	COMUNICACIÓN DE GRUPOS FORMATIVOS	
	GRUPOS FORMATIVOS EVALUACIÓN DIFUSIÓN DE AAFF COSTES BECAS Y AVUDAS CERTIFICACIÓN	
	DESCRIPCIÓN [ 88 / 99 / HOTR024PO - CORTE Y CATA DE JAMÓN ]	

- Descripción.
- Formación.
- Documentación.
- Participantes.
- Notificaciones.
- Cuestionario.



A través de la pestaña de **Cuestionario** se accede una pantalla en la que se pueden realizar las siguientes operaciones:

• Existe una primera línea informativa sobre el número de cuestionarios que se han grabado y los que faltan por grabar o si no dispone de cuestionarios pendientes de rellenar.

Descripción	Formación	Documentación	Participantes	Notificaciones	Cuestionario	
CUESTIONARI	о <mark>[ 88 / 99 / но</mark> т	TR024PO - CORTE Y C	CATA DE JAMÓN ]			
CUESTIONARI	0					
1						
G Esto form	ularia la parmit	o introducir los datos	cumplimontados r	or los participanto	a los questionarios de qualuación. Ha c	umplimentado O cuestionarios de 4
U Este Iom	iulano le permit	e introducir los datos i	cumplimentados p	or ios participante	rios cuestionarios de evaluación. Ha c	implimentado o cuescionarios de 4.

• Encontrar cuestionarios ya grabados utilizando varios criterios de búsqueda: por el identificador del cuestionario, por variable género, por variable situación laboral o por el estado de la firma.

Identificador	Sexo		Situación Laboral		Firmado
Identificador	Todos	~	Todos	~	Todos 🗸 🗸
					BUSCAR
Mostrar 10 v regist	ros		1	Filtro	Filtro

 Consultar los datos en un cuestionario ya grabado pudiendo ser seleccionado por los siguientes campos: identificador, edad, sexo, situación laboral, fecha de cumplimentación o si está firmado o no.

Identificador	Edad	Sexo	Situación Laboral	Fecha de Cumplimentación Firmado						
Ningún dato disponible en esta tabla										

Acceder al formulario on-line, mediante la opción AÑADIR

		AÑAD	DIR

• Seleccionar el cuestionario /o cuestionarios en la casilla disponible y proceder a su eliminación.

Identificador	Edad	Sexo	Situación Laboral	Fecha de Cumplimentación	Firmado	
285	45	Mujer	Trabajador/a por cuenta ajena	20/04/2022	No [	G
Mostrando del 1 al 1 de 1 Hacer click en una fila para se	leccionarla					
					ELIMINAR FIRMAR AÑADI	IR



### **II.2** Proceso para grabar y firmar los cuestionarios.

A través de la opción AÑADIR se accede al formulario on-line. Es la página para grabar los datos que los participantes han cumplimentado en los cuestionarios de evaluación de calidad de las acciones formativas, al finalizar las mismas.

Los datos de los cuestionarios que se pueden grabar corresponden a participantes de grupos formativos que se encuentran en los siguientes estados:

- Incidentado.
- Modificado.
- Pendiente.
- Válido.

Para la grabación del cuestionario, la aplicación contempla tres tipos de avisos:

- Informativos: comunica indicaciones al usuario del sistema. En este caso los mensajes que se pueden dar son:
  - Mensajes que informan sobre el número de cuestionarios a grabar por grupo.
  - Mensajes que informan sobre el estado del cuestionario que ha sido grabado.
  - Mensaje que informa cuando han sido grabados todos los cuestionarios posibles por grupo. Este mensaje es emitido cuando han sido grabados el total de participantes comunicados. No se contabilizan aquellos participantes que el solicitante haya "Anulado" o los haya marcado como "No participa" o "Abandonos".
- **Resultados**: informes de la base de datos del sistema sobre lo acontecido. Cuando un cuestionario ha sido grabado correctamente, al pinchar en aceptar al final del cuestionario, aparecerá al principio de la pantalla el siguiente mensaje:

#### El cuestionario se ha grabado correctament

• Errores: anuncia acciones realizadas por el usuario del sistema y condiciona la continuidad del cuestionario.

Todas las preguntas del cuestionario deben ser respondidas, si alguna pregunta no es cumplimentada, al pinchar en aceptar, se activan mensajes de **ERROR** que indican la pregunta que ha quedado en blanco, siendo necesaria su respuesta para poder continuar.

#### Existen errores en la página. Revíselos antes de continuar.

A continuación, se relacionan las preguntas que se contemplan en el formulario on-line. **Todas las preguntas deben ser contestadas** a excepción de la fecha de cumplimentación, la edad, el sexo y el campo para las observaciones y/o sugerencias. El resto se ha facilitado la opción de **NO CONTESTA** para poder grabar el cuestionario, aunque existan preguntas no cumplimentadas por el participante.



cumphmentacion				
	Edad, indicar la ec	lad en años. La cumplimentación entación del campo es obligatori	del campo es obli	gatoria.
	Titulación actual	recoge el tino de titulación alcan	a. zada Contempla la	onción No contesta
	Otra titulación, re Contempla la opci	coge otras titulaciones no conter ión No contesta. SOLO SE PUEDE	npladas en la anter SELECCIONAR UNA	ior pregunta.
Datos del participante	Situación Laboral, se desplieguen seleccionadas. Co	, es necesario seleccionar algunas las preguntas siguientes que ntempla la opción No contesta.	de las opciones y s serán distintas	siempre pulsar para qu según las respuesta
	Desempleado,	Provincia de residencia.	Contempla la opo	ión No contesta
	despliega las siguientes preguntas	¿Cómo conoció la existencia de este curso?	Contempla la opc	ión No contesta
	Trabajador/a	Provincia del centro de trabajo.	Contempla la opo	ión No contesta
	por cuenta	¿Cómo conoció la existencia de este curso?	Contempla la opo	ión No contesta
	0	Categoría profesional	Contempla la opo	ión No contesta
Datos del participante	Trabajador/a por cuenta ajena, despliega las siguientes	Horario del curso	Porcentaje jornada laboral que abarca el curso	Contempla la opcio No contesta
	preguntas	Tamaño de la Empresa del participante.	Contempla la opc	ión No contesta
Valoración de las acciones formativas	Organización del Contenido del cur Duración y Horari Formadores. Medios didácticos Instalaciones y m Mecanismos para Valoración Gener Observaciones o s	curso. so. s. edios técnicos. I a evaluación del aprendizaje. al del curso. sugerencias.	Todas las pregu opción No contes 8, sobre los meca evaluación del ap En la pregunta sugerencias conte de dejarla sin con	untas cuentan con ta. Excepto la pregun inismos para la prendizaje de observaciones empla la posibilidad intestar.
	Teleformación/ Mixta despliega las siguientes preguntas	Tutores. Bloque: Si el curso se ha realizado en modalidad teleformación o mixta.	Contempla la opc	ión No contesta
Valoración Prácticas	Las preguntas sob	re <b>las prácticas no laborales</b> , sólo	o se desplegarán er	aquellos grupos que
No Laborales	Contemplen módu SOLO PARA PERSONAS Q 12.1 Las prácticas están re	JIOS prácticos en las acciones forn UE HAN REALIZADO PRACTICAS NO LABORALES elacionadas con los contenidos teóricos-prácticos	nativas. EN LAS EMPRESAS : de la acción formativa.	1 2 3 4
	12.2 ¿Han sido suficientes	s las horas dedicadas a las prácticas no laborales e	en la empresa?	1. 2.
	12.3 Las prácticas le ha pe	ermitido adquirir las habilidades necesarias para t	rabajar en lo que se ha forn	nado. 1 2 3 4
	12.4 En una escala de pur prácticas?.	ituación de 1 a 4 ,¿cómo valora el seguimiento qu	ue ha recibido del tutor o tu	tores de las 1 2 3 4

Una vez cumplimentado el cuestionario se pincha en el botón de (ACEPTAR



Al aceptar, emergerá un aviso informativo que indicará la grabación correcta del cuestionario si han sido cumplimentadas todas las preguntas de este.

#### El cuestionario se ha grabado correctamente

Una vez grabados es necesario proceder a la **firma de los cuestionarios grabados**; esta funcionalidad permite las siguientes posibilidades:

- Búsqueda de documentos firmados (buscar todos, sólo Firmados o sólo No firmados).
- Información sobre el estado de la firma, en la columna de Firmado.
- Firmar seleccionados, que permite firmar y enviar un solo cuestionario o varios seleccionados.

Identificador	Edad	Sexo	Situación Laboral	Fecha de Cumplimentación		Firmado	
285	45	Mujer	Trabajador/a por cuenta ajena	20/04/2022		No	டீ
286	56	Hombre	Desempleado/a	20/04/2022		No	Ľ
Mostrando del 1 al 2 de 2 Hacer click en una fila para se	eleccionarla						
					ELIMINAR	FIRMAR	AÑADIR
VOLVER							

Para firmar los cuestionarios es necesario seleccionar aquellos que van a ser firmados y pinchar en: **FIRMAR**.

Identificador	Edad	Sexo	Situación Laboral	Fecha de Cumplimentación	Firmado	Þ
285		Mujer	Trabajador/a por cuenta ajena	20/04/2022		Ľ
286		Hombre	Desempleado/a	20/04/2022		Ľ
Mostrando del 1 al 2 d Seleccionadas 2 filas	de 2					
					ELIMINAR FIRMAR	AÑADIR

Entonces, se accede a una previsualización del cuestionario o cuestionarios para firmar que hayan sido seleccionados. Cada cuestionario ocupa 3 páginas y en este momento puede ser exportado a: Archivo XML con datos de informe, a CSV, a PDF, a MHTML, a Excel, a Archivo TIFF o a Word. Estos formatos permiten su archivo e impresión para su custodia y archivo. Después de la firma sólo se podrá visualizar desde la aplicación.





Para terminar el proceso es necesario pinchar en FIRMAR y se solicitará el certificado digital mostrándose la pantalla del certificado con el que se haya identificado.

FIRma Electrónica - FIRe
Seleccione el sistema de firma

Todos los cuestionarios seleccionados para la firma deben estar en NO en el campo FIRMADO. Si se modifica la información de un cuestionario se marcará nuevamente como <u>NO firmado</u> y tendrá que volver a realizarse el proceso de firma.

Para evitar que se firme dos veces un mismo cuestionario, una vez firmado no podrá volver a firmarse y emergerá un mensaje de error:

Ha colornionari/	A PLIOSTIANORIAS US	tirmarine Acon	u iroto rio marcar c/	No cuestionarios sin firma	
LIG SEICTFINIER	J CUESLIULIGITUS YO	III IDUUA ASCA	iulese de llialual su	JIU CUESUUI IGITUS SITT HITTIG.	

No obstante, si el usuario necesita eliminar algún cuestionario firmado, la aplicación permite su borrado, aunque éste haya sido firmado, seleccionando el cuestionario y pulsando la opción

	RUPOS FORM	IATIVOS								
	VOS EVAL	UACIÓN D	IFUSIÓN DE AAFF	COSTES	BECAS Y AYUDAS	CERTIFICACIÓN				
scripción Fo	ormación	Documentació	ón Participantes	5 Notifica	aciones Cuestional	io				
IESTIONARIO [ 1	101 / 1 / IFCT8	5 - TECNOLOG	GIAS PARA LA COM	ERCIALIZAC	ION Y LA GESTION DE	L CLIENTE EN LA ER	A POST CO	ן מועי		
UESTIONARIO										
i) Este formular	rio le permite i	introducir los c	datos cumplimentac	los por los pa	articipantes en los cues	tionarios de evaluació	n. Ha cump	olimentado 2 cu	iestionarios d	e 34.
ntificador	Se	хо		Situ	ación Laboral			Firmado		
entificador		- Todos		×	Todos		~	Todos		
										BUSCAR
strar 10 V	✓ registros						Filtro	Filtro		BUSCAR
strar 10 v	<ul> <li>registros</li> <li>Edad</li> </ul>	Sexo	Situación Labora	ıl		Fecha de Cumplime	Filtro	Filtro	Firmado	BUSCAR
strar 10 v entificador	<ul> <li>registros</li> <li>Edad</li> <li>45</li> </ul>	Sexo Mujer	<b>Situación Labora</b> Trabajador/a por	<b>I</b> cuenta ajena	3	Fecha de Cumplime 20/04/2022	Filtro	Filtro	Firmado	BUSCAR
strar 10 • entificador 5 6	<ul> <li>registros</li> <li>Edad</li> <li>45</li> <li>56</li> </ul>	Sexo Mujer Hombre	<b>Situación Labora</b> Trabajador/a por Desempleado/a	<b>il</b> cuenta ajena	3	Fecha de Cumplime 20/04/2022 20/04/2022	Filtro	Filtro	<b>Firmado</b> No	BUSCAR
strar 10 v entificador 35 36 strando del 1 al 2	<ul> <li>registros</li> <li>Edad</li> <li>45</li> <li>56</li> <li>2 de 2</li> </ul>	Sexo Mujer Hombre	<mark>Situación Labora</mark> Trabajador/a por Desempleado/a	l cuenta ajena	3	Fecha de Cumplime 20/04/2022 20/04/2022	Filtro	Filtro	<b>Firmado</b> No No	BUSCAR
strar 10 v entificador 15 16 16 16 16 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	<ul> <li>registros</li> <li>Edad</li> <li>45</li> <li>56</li> <li>2 de 2</li> <li>2 de 2</li> <li>2 a selección</li> </ul>	Sexo Mujer Hombre	Situación Labora Trabajador/a por Desempleado/a	<b>il</b> cuenta ajena	3	Fecha de Cumplime 20/04/2022 20/04/2022	Filtro	Filtro	<b>Firmado</b> No No	BUSCAR
strar 10 ontificador 5 6 itrando del 1 al 2 er click en una fil	registros  Edad  45  56  2 de 2  Ila para selecció	Sexo Mujer Hombre	Situación Labora Trabajador/a por Desempleado/a	ı <b>l</b> cuenta ajena	3	Fecha de Cumplime 20/04/2022 20/04/2022	Filtro	Filtro	Firmado No No	BUSCAR

Estos documentos generados en el proceso de firma no se archivarán ni serán registrados, sólo serán volcados los resultados en las bases de datos de la FUNDAE.

De cara a la certificación del plan, recordamos que todos los cuestionarios cumplimentados por los participantes deberán estar grabados y firmados.



## II.3 Impresión del modelo adaptado de cuestionario.

En la pestaña de GRUPOS FORMATIVOS, a través del icono 🥕 se puede acceder **al modelo de cuestionario** con los datos identificativos del grupo formativo preimpresos en formato PDF.

Esta opción permite imprimir el modelo o almacenarlo para su archivo o envío por correo electrónico.

GRUPOS F	FORMATIVOS	LUACIÓN DIFUSI	IÓN DE AAFF	COSTES	BECAS Y AYUDAS	CERTIFICA	ACIÓN		
GRUPOS	FORMATIVOS								
Código ac	ción C	Código grupo	Denomin	ación grupo					
Código a	acción	Código grupo	Denomi	nación grupo					
Estado Válido Mostrar	✓ 10 ✓ registro	s					Filtro	Filtro	BUSCAR
Código	Denominación	Notificación	Inicio	Fin	Plazo pptes.	Estado	Participantes	CIF Beneficiaria	
101/1	IFCT85 - TECNOLOGIAS PA LA COMERCIALIZACI LA GESTION DEL CLIENTE EN LA EF POST COVID	RA DN Y 21/11/2021 RA	01/12/2021	30/12/2021	13/12/2021	Válido	40 / 0		Cuestionario de e

#### II.4 Impresión del cuestionario cumplimentado.

En la pestaña GRUPOS FORMATIVOS – Cuestionario, existe la opción que permite imprimir cada uno de los cuestionarios cumplimentados para su archivo y custodia. Este proceso puede realizarse en el momento previo a la firma, seleccionando el cuestionario y pinchando en FIRMAR.

GRUPOS FORMATIVOS	EVALUA	CIÓN D	IFUSIÓN DE AAFF	COSTES	BECAS Y AYUDAS	CERTIFICACIÓN				
Descripción Forma	ación Do	cumentació	n Participantes	Notific	Cuestion	ario				
CUESTIONARIO [ 31 / 3	311 / HOTR0	20PO - COC	INA PARA CELIACO	s ]						
CUESTIONARIO										
(i) Este formulario le	e permite inti	roducir los d	atos cumplimentado	os por los p	articipantes en los cue	stionarios de evaluaci	ión. Ha cump	limentado 1 cu	estionarios de	30.
Identificador	Sexo			Site	uación Laboral			Firmado		
Identificador	To	odos		•	Todos		*	Todos		~
										BUSCAR
Mostrar 10 Y	registros						Filtro	Filtro		BUSCAR
Mostrar 10 V	registros Edad	Sexo	Situación Laboral			Fecha de Cumplime	Filtro ntación	Filtro	Firmado	BUSCAR
Mostrar 10 V Identificador 287	<b>Edad</b> 45	<b>Sexo</b> Mujer	<b>Situación Laboral</b> Trabajador/a por cue	enta ajena		Fecha de Cumplime 21/04/2022	Filtro	Filtro	<b>Firmado</b> No	BUSCAR
Mostrar 10 v Identificador 287 Mostrando del 1 al 1 de Hacer click en una fila pa	Edad 45 1 ara selecciona	Sexo Mujer Irla	<b>Situación Laboral</b> Trabajador/a por cue	enta ajena		Fecha de Cumplime 21/04/2022	Filtro	Filtro	<b>Firmado</b> No	BUSCAR
Mostrar 10 V Identificador 287 Mostrando del 1 al 1 de Hacer click en una fila pa	Edad 45 ara selecciona	Sexo Mujer rla	<b>Situación Laboral</b> Trabajador/a por cue	enta ajena		Fecha de Cumplime 21/04/2022	Filtro	Filtro	Firmado No Firmar	BUSCAR



Emergerá de nuevo la previsualización del cuestionario con las opciones de formato para su exportación, archivo e impresión.

	-				
COMUNICACION GRUPOS FORMATIVO	15				
	N DIFUSIÓN DE AAFF CO	BECAS Y AYU	AS CERTIFICACIÓ	1	
Descripción Formación Docur	nentación Participantes	Notificaciones Cues	ionario		
CUESTIONARIO [ 31 / 311 / HOTR020F	O - COCINA PARA CELIACOS ]				
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN					
i4 4 1 de 3 ▶ ▶i ¢	Ker (2)				
i4 4 <u>1</u> de 3 ▶ ▶ ↓ ↓	Kord Excel	100 194			
14 4 <u>1</u> de 3 ▶ ▶1 ↓	R - () Word Excel PowerPoint	Ē			
I4 4 1 de 3 ▶ № ¢	Word Excel PowerPoint PDF	in the second se			
II de 3 V VI ¢	Word Excel PowerPoint PDF Archivo TIFF MITML (archivo with)	E			
Id d 1 de 3 ▶ № Φ	Word Excel PowerPoint PDF Activo TIFF MITTN( archivo web) CSV (delimitado por comas)	D DE LAS ACCIONES			
Id d I de 3 ▶ № Φ Fundación Estatal Matrix demonstrates CUESTIONARIO DE FORMATIVAS EN EL	Word Excel PowerPoint ppF Archivo TEF CSV (delimitado por comas) Archivo XML con datos de informe	D DE LAS ACCIONES NON PARA EL EMPLEO	_		Î
Id d I de 3 I II de Fundación Estatal Matura desenvoluente anteres CUESTIONARIO DE FORMATIVAS EN EL N	Word Excel PorerPoint PDF Archivo TFF LA CSV (delimitado por comas) Archivo XML con datos de informe Fuenta de datos	D DE LAS ACCIONES NON PARA EL EMPLEO o)			Í
Id d 1 de 3 P P 4	Word       Excel       PoverPoint       PDF       Archivo TJFF       MirTML (archivo web)       CSV (deminada per comes)       Archivo XML con datos de informe       Or	D DE LAS ACCIONES JÓN PARA EL EMPLEO o)			ĺ
Id d 1 de 3 I I de Fundación Estatal CUESTIONARIO DE FORMATIVAS EN EL N	Word Excel PowerPoint ppF Acchivo TIFF Acchivo TIFF CSV (delimitado por comas) Archivo XML con datos de informe Or Fuente de datos	D DE LAS ACCIONES NON PARA EL EMPLEO o)	istintos		Î
III I a a I II a a I II A	Word Excel PowerPoint PDF Archivo TEF Archivo TEF CSV (delimitado por comas) Archivo XML con datos de informe Or Fuents de datos es formativas es necesaria su opinión o sectos del curso en el que ha participa Archivo XML con datos de Informe	D DE LAS ACCIONES NON PARA EL EMPLEO o) como alumno/a, acerca de los r ado.	istintos		Í

#### **II.5 Exportar datos a fichero Excel.**

Desde la pestaña GRUPOS FORMATIVOS, se pueden exportar los datos grabados, de un grupo o de un conjunto de grupos, a un fichero en Excel, con el fin de utilizarlos para su tabulación y análisis estadístico. Es necesario seleccionar el grupo o grupos que se quieran exportar.

COMUN	ICACIÓN DE G	RUPOS FO	RMATIVO	S							
GRUPOS F	ORMATIVOS	EVALUACIÓN	DIFUSIÓ	N DE AAFF	COSTES	BECAS Y AYUDAS	CERTIFICA	CIÓN			
GRUPOS F	FORMATIVOS										
Código acc	ción	Código gru	00	Denom	inación grupo						
Código ao	cción	Código gru	ipo	Deno	minación grupo	)					
Estado											
Válido	~									BUSC	AR
dectror (	10 to regist							Files	rila-		
Mostrar	10 <b>∨ regist</b>	ros						Filtr	o Filtro		
Aostrar Código	10 v regist	tros Noti	ificación	Inicio	Fin	Plazo pptes.	Estado	Filtr	o Filtro CIF Beneficiaria		
Mostrar Código	10 v regist Denominación IFCT85 - TECNOLOCIAS I LA COMERCIALIZA LA GESTION DE CLIENTE EN LA POST COVID	ros Not PARA (CION Y 21/1 ERA	i <b>ficación</b> 1/2021	<b>Inicio</b> 01/12/202	<b>Fin</b> 1 30/12/2021	<b>Plazo pptes.</b> 13/12/2021	<b>Estado</b> Válido	Filtr Participantes 40 / 0	• Filtro CIF Beneficiaria	Ľ	Å
Mostrar Código 101 / 1 31 / 311	10 V regist	PARA CICION Y LE ERA Cocina 24/0	ffcación 1/2021	Inicio 01/12/202 26/01/202	<b>Fin</b> 11 30/12/2021	Plazo pptes.           13/12/2021           2         01/02/2022	Estado Válido Válido	Filtr Participantes 40 / 0 30 / 0	• Filtro	ď	A



En el apartado de INFORMES, elegir la opción de Exportar cuestionarios y pinchar en DESCARGA.

43 / 311	HOTR043PO — Inglés. Restauración	11/01/2022	17/01/2022	08/03/2022	21/01/2022	Válido	34 / 0	G78	8073681	Ľ	치
43/312	HOTR043PO - Inglés. Restauración	10/12/2021	15/12/2021	17/02/2022	21/12/2021	Válido	38/0			Ľ	Y
45/311	HOTR048PO - Innovación en la cocina	06/12/2021	13/12/2021	10/01/2022	17/12/2021	Válido	35 / 0			Ľ	Ł
Mostrando d Seleccionada	del 1 al 10 de 12 <b>as 2 filas</b>								« <	1 2	> >
Mostrando d Seleccionada	del 1 al 10 de 12 as 2 filas				ANULAR	NOTIFICAR	NOTIFICAR P	ARTICIPANTES	K K	1 2 AÑ	> > adır
Mostrando d Seleccionad	iel 1 al 10 de 12 as 2 filas			[	ANULAR	NOTIFICAR	NOTIFICAR P	ARTICIPANTES	K K	1 2 AÑ	> > Adır

Esta opción genera un fichero Excel con los datos de los grupos seleccionados que pueden ser exportados a programas estadísticos para su explotación y análisis.

10	chivo Ini	icio Insertar	Disposición de	pagina Formulas	Datos Revisar Vista	Ayuda /	Acrobat P	ower Piv	ot										6	<sup>1</sup> Coment	arios d	S Compartir
Pe	Corta □ gar ✓ ✓ Copia	ar ~ Arial ar ~ N K		0 → A* A* = = <u> </u>	■ ≫ ~ Ajustar texto ■ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	centrar ~ K	eneral 8 ~ % 000	• 10 -00	For	mato cional ~	Dar formato como tabla ~	ormal correcto	Bueno Neutral	Insertar Eliminar	Formato	∑ Autosuma Rellenar × ⊗ Borrar ×	Ordenar	Buscar y seleccionar ~	Analiza	r Confi	dencialidad	
_	Portapapele	es fä	Fuente	5	Alineación	rs.	Número	ß				Estilos		Celdas			Edición		Análisi	Confi	dencialidad	<u>(  .</u>
E2	4 ~	· · × ·	$f_N$																			
	A	В	С	D	E F	G	н	1.1.5	JK	L	M	N O	P	Q R	S	т	U	V W	X	Y	Z /	AA AB
1			Blog	ue I. Datos Identificati	ivos de la Acción Formativa	a						Bloque II.	Datos de Clasific	ación del Participar	ite							
2	ID	1.1	1.2	L3 L4	1.5	1.6	1.7	11.1	11.2 11	.3 11.3	31 II.31 Especificar	II.4 II.5.1	11.5.2	II.6 II.6 Otra	11.7	II.7 Otra	IL8 1	I.8.1 II.9	111.1.1	III.1.2	111.2.1	III.2.2 III.
3	84		45	311 LA COCINA	INOVACION EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	49	1	0	O ninguna	з	LEÓN	6 facebook	6	ninguno	2	1	4	4	4	4
4	85		45	311 LA COCINA	NOVACION EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	57	1	0	O cocina	2	SEVILLA	5	4		2	1	4	з	4	3
5	86		45	311 LA COCINA	NOVACION EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	40	1	0 9	99	3	MÁLAGA	99	<b>4</b>		2	2	4	4	4	4
6	87		45	311 LA COCINA	INOVACION EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	49	1	0 9	99 curso de cocina	1		5					4	4	4	4
7	88		45	311 LA COCINA	NOVACION EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	41	2	0 9	99	3		5	4		2	2	4	4	4	4
8	89		45	311 HOTR048PD - IN LA COCINA	INOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	43	2	0 9	99	з	MADRID	5	4		2	5	4	4	з	з
9	90		45	311 HOTR048PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	49	2	0 9	99	3	GRANADA	5	5		2	1	4	4	4	4
10	91		45	311 HOTR048PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	52	2	ວ້ 🤋	99	а	JAÉN	1	6	cocinero	2	1	4	4	4	4
11	92		45	311 LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	55	2	o 9	99	2	MÁLAGA	5	4		2	2	4	4	4	4
12	93		45	311 HOTRO48PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	50	1	0	0	3	CUENCA	5	2		2	1	4	4	4	4
13	94		45	311 HOTR048PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	35	2	0 9	99	з		5	з		2	2	з	з	з	з
14	95		45	311 HOTR048PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	48	1	ດ້ 🤋	99	3	CÁDIZ	5	99		2	1	1	а	4	з
15	96		45	311 HOTRO48PO - IN LA COCINA	INOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	41	1	o <b>'</b> 9	99	з	HUELVA	6 facebook	4		2	5	4	4	4	4
16	97		45	311 HOTRO48PO - IN LA COCINA	INOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	55	2	o 9	99	з	GRANADA	5	4		2	3	4	1	3	3
17	98		45	311 HOTRO48PD - IN LA COCINA	NOVACIÓN EN Teleformación	13/12/2021	10/01/2022	53	1	0 9	99	2	CASTELLÓN	5	4		2	1	з	4	з	з

#### II.6 Importación de ficheros XML.

( VOLVER )

En la pestaña de GRUPOS FORMATIVOS, existe la opción de importar ficheros XML que permiten la carga masiva de datos de los cuestionarios, utilizando el formato que se ajuste a la convocatoria y al tipo de da datos que se quiera utilizar.

41/311	HOTR041PO - Gestión del bar-cafetería	17/11/2021	19/11/2021	20/12/2021	25/11/2021	Válido	21/0	G78073681	Ľ	Y
43 / 311	HOTR043PO — Inglés. Restauración	11/01/2022	17/01/2022	08/03/2022	21/01/2022	Válido	34 / 0		Ľ	۶
43/312	HOTR043PO - Inglés. Restauración	10/12/2021	15/12/2021	17/02/2022	21/12/2021	Válido	38 / 0		Ľ	٨
45/311	HOTR048PO - Innovación en la cocina	06/12/2021	13/12/2021	10/01/2022	17/12/2021	Válido	35 / 0		Ľ	A
Mostrando d Hacer click e	lel 1 al 10 de 12 en una fila para seleccionar	rla						≪ <b>&lt;</b> 1	2	> »
					ANULAR	NOTIFICAR	NOTIFICAR PARTICIPANT	ES IMPORTAR XML	AÑA	ADIR
INFORMES										
Elija op	ción	`	•							



Para obtener el formato XML de la convocatoria de Compromisos de Contratación 2021 es necesario entrar desde la página de FUNDAE, en APLICACIÓN.



ALEGACIONES) Desde este espacio podrás consultar y realizar tus comunicaciones electrónicas.



Presenta tu solicitud y gestiona tu expediente.



Tramita las solicitudes para los alumnos desempleados



SUBVENCIONES Consulta la normativa relativa a la formación subvencionada.

Seleccionar el año 2021 y la convocatoria COMPROMISOS DE CONTRATACIÓN 2022 -2023 (Plazo 1). **DESCARGAR ARCHIVO XML.** 





Desde aquí es posible descargar el fichero XML para cuestionarios de Evaluación de la convocatoria de **Compromisos de contratación 2022-2023**, tanto su esquema, como un ejemplo y el manual de ayuda para procesar estos ficheros.

Fichero de Cuestionario de Evaluación.	
La carga de los cuestionarios de evaluación de los participantes permite un volcado masivo de cuestionarios para evaluar la calidad de las acciones formativas.	
🕐 Descargar Esquema 🚯 Descargar ejemplo 👃 Descargar Manual	

Una vez se ha realizado el esquema del fichero XML puede ser cargado en la pestaña de **GRUPOS FORMATIVOS** seleccionando **IMPORTAR XML**.

PO – Inglés. 11 ión 10 PO - Inglés. 10 PO - n en la 06 112 par seleselanata	1/01/2022 0/12/2021 6/12/2021	17/01/2022 15/12/2021 13/12/2021	08/03/2022 17/02/2022 10/01/2022	21/01/2022 21/12/2021 17/12/2021	Válido Válido Válido	34/0 38/0 35/0		C C C	人 人 人
PO - Inglés. 10 ión 10 PO - n en la 06	0/12/2021 6/12/2021	15/12/2021	17/02/2022	21/12/2021	Válido Válido	38/0 35/0		ľ	لم لم
PO - n en la 06	6/12/2021	13/12/2021	10/01/2022	17/12/2021	Válido	35/0		ď	A
12									
ara seleccionaria							ر > »»	2	> >>
				ANULAR	NOTIFICAR	NOTIFICAR PARTICIPANTES	IMPORTAR XML	AÑA	DIR
								1	
	~								
		~	~	~	~	~	~	~	~

Accediendo a la pantalla de CARGA MASIVA DE XML.

CARGA MASIVA DE XML	
ΕΝνίο ΜΑΣΙVΟ	
Tipo de fichero:	
Inicio de Grupos Participantes 💿 Cuestionario de Evaluación	
Adjuntar archivo	
Ningún fichero seleccionado 🔗 EXAMINAR	ADJUNTAR
Importante: El tamaño máximo permitido para cada documento adjunto es 10	) Mb.

Para subir el archivo, seleccionar la opción Cuestionarios de Evaluación, buscar el archivo en **EXAMINAR** y **ADJUNTAR**. Una vez ha sido adjuntado pinchar en **ENVIAR**.



CARGA MASIVA DE XML			
1			
ENVÍO MASIVO			
Tipo de fichero:         Inicio de Grupos       Participantes       Cuestionario de	e Evaluación		
Adjuntar archivo			
Ningún fichero seleccionado	🖀 EXAMINAR		
Nombre			
CuestionarioEvaluacionTurismo.xml	<u>ا</u> ا		
(i) Importante: El tamaño máximo permitido para cada docum	nento adjunto	es 10 Mb.	
OLVER			

Si el proceso está correcto la aplicación informará sobre el éxito de este.

			El archivo XML es válido y se ha recibido correctamente para ser procesado. Verifique el estado de la carga del XML	χ

Se puede comprobar el estado del proceso de carga mediante la opción de **Estado de Carga**. Se accede a dicha opción en la parte superior derecha.

	Plan de Recupersción, Transformación y Resiliencia		Convocatori	a 2021 🕜 😨 🛱 📃
	Department de formación () : Oué dere	based a Causer Formativer, a Cause market do VMI		
		такит. У клирок ротпанной У салуе такте че кла.		T
	Tipo de fichero:			
	O Inicio de Grupos	Participantes (		
	Adjuntar archivo			
	Ningún fichero seleccionado	🗁 EXAMINAR ADJUNTAR		
	(i) Importante: El tamaño	náximo permitido para cada documento adjunto es 10 Mb.		
			ENVIAR	
	_			
Desplegándose tres	opciones:	È ESTADO DE LA CARGA DEL XML		
	0	RESUMEN DE ACTIVIDAD		
	e			

Al seleccionar la opción del estado de la carga de los ficheros XML. Se accede al menú

ESTADO DE LA CARGA DEL XML					
Tipo de fichero	Estado	N° Expediente			
Todos 🗸	Todos 🗸 🗸			BUS	SCAR
Mostrar 10 V registros		F	iltro Filtro		
N° Proceso N° Expediente	Tipo de fichero	Estado	Fecha de recepción	_	
N° Proceso N° Expediente 2014	<b>Tipo de fichero</b> Cuestionario de Evaluación	Estado Procesado con Errores	Fecha de recepción 21/04/2022	Ф	Ľ
N° Proceso     N° Expediente       2014     2013	<b>Tipo de fichero</b> Cuestionario de Evaluación Cuestionario de Evaluación	Estado Procesado con Errores : Procesado con Errores :	Fecha de recepción 21/04/2022 21/04/2022	\$ \$	C C
N° ProcesoN° Expediente2014	Tipo de fichero         Cuestionario de Evaluación         Cuestionario de Evaluación         Cuestionario de Evaluación	Estado     I       Procesado con Errores     I       Procesado con Errores     I       Procesado con Errores     I	Fecha de recepción 21/04/2022 21/04/2022 26/01/2022	\$ \$	Ľ Ľ
N° Proceso         N° Expediente           2014         -           2013         -           1927         -           1925         -	Tipo de fichero         Cuestionario de Evaluación         Cuestionario de Evaluación         Cuestionario de Evaluación         Participantes	Estado     I       Procesado con Errores     I	Fecha de recepción           21/04/2022           21/04/2022           20/04/2022           26/01/2022           26/01/2022	¢	C C C C



Un servicio de Windows se encarga periódicamente de comprobar si hay ficheros de carga XML pendientes de procesar, una vez hecha la comprobación se procesan los ficheros y el resultado se muestra en la columna **Estado**. Si no ha habido problemas el estado es **Procesado**. Si, por el contrario, se han detectado errores se muestra **Procesado con Errores**.

En el icono 📝 se accede al detalle del proceso en donde se muestra información general de este, la posibilidad de descargar el fichero XML y se informa de los errores del proceso de carga.

DETALLE PROCESO XML	
INFORMACIÓN GENERAL	
ID Proceso	2014
Tipo de XML	Cuestionario de Evaluación
Estado de la carga del XML	Procesado con Errores
Expediente	F210037AA
Solicitud	0000037
Unidades procesadas	2
Unidades correctas	0
Recepción	21/04/2022

#### Descargar archivo XML

ERRORES	EN EL PROCESO
Errore	S S
<b>O</b> Oc	zurió un error en el nodo de cuestionarlo número 1
	El expediente no existe para ese programa de formación.
	El número de grupo no existe.
<b>O</b> Oc	currió un error en el nodo de cuestionario número 2
	El expediente no existe para ese programa de formación.
	El número de grupo no existe.

Para cualquier consulta relacionada con los cuestionarios de calidad, la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo tiene habilitado un CHATBOT al que puede enviar sus preguntas o sugerencias:

# CHATBOT FUNDAE



# Anexo 1. Modelo de cuestionario para la formación de oferta



ción y Resiliencia

237 àith i







CONVOCATORIA ABIERTA DE SUNVENCIONES PARA APOYAR LA COBERTURA DE VACANTES EN SECTORES ESTRATÉGICOS DE INTERÉS NACIONAL MEDIANTE LA FINANCIACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS QUE INCLUYAN TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA.

COMPROMISOS DE CONTRATACIÓN DE PERSONAS DESEMPLEADAS, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, Anexo VII CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado. LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas. I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA (Preimpresos o a cumplimentar por la entidad beneficiaria) 2. Auff 3. Grups 1. Nº expediente/curso 4. Denominación acción 5. Modalidad Fecha de inicio de la acción 7. Fecha de finalización de la acción II. DATOS DE CLASIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (señale con una X la casilla correspondiente) 1. Edad 2. Sexo 6. ¿Cómo conoció la existencia de este curso? 1. Mujer Indicar el medio principal 2 Varón 3. Titulación actual 1. Servicio Público Empleo 1 Sin titulación 2. Itinerario formativo 11. Certificado de Profesionalidad Nivel 1 A través de mi empresa. 111. Educación Primaria 4. Organización empresarial o sindical 12. Formación Profesional Básica Medios. 2. Título de graduado E.S.O./Graduado escolar 6. Otros (especificar) 21. Certificado de Profesionalidad Nivel 2 3. Título de Bachiller 4. Título de Técnico/ FP grado medio 7. Categoría profesional (sólo ocupados) Título Profesional enseñanzas música-danza 1. Directivo/a 42. Certificado de Profesionalidad Nivel 3 2. Mando Intermedio 5. Título de Técnico Superior/ FP grado superior 3. Técnico/a 6. E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura) 4. Trabajador/a cualificado/a 5. Trabajador/a de baja cualificación 6.1. Grados universitarios de hasta 240 créditos 7. E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster) 6. Otra categoría (especificar) 7.1. Grados universitarios de más 240 créditos 7.3. Másteres oficiales universitarios 7.4. Especialidades en CC. salud (residentes) 8. E. universitarios 3º ciclo (Doctor) 8. Horario del curso (sólo ocupados) 9. Título de Doctor 1. Dentro de la jornada 10. Otra titulación 1. Carnet profesional / Profesiones reguladas 2. Fuera de la jornada 2.1. Nivel de idioma A1 del MCER 3. Ambas (ir a 8.1) 2.2. Nivel de idioma A2 del MCER 2.3. Nivel de idioma B1 del MCER 2.4. Nivel de idioma B2 del MCER 8.1. % Jornada laboral que abarca el curso 2.5. Nivel de idioma C1 del MCER 1. Menos del 25% 2.6. Nivel de idioma C2 del MCER 2. Entre el 25% al 50% 3. Otras (especificar) Más del 50% 4. Situación laboral 1. Desempleado/a 9. Tamaño empresa del participante (ocupados)

1. De 1 a 9 empleos

2. De 10 a 49 empleos

3. De 50 a 99 empleos

4. De 100 a 250 empleos

5. Más de 250 empleos

2. Trabajador/a cuenta propia (empresario, autónomo, cooperativista...)

- 3. Trabajador/a por cuenta ajena (público/privado)
- 5. Lugar de residencia / trabajo
- 1. Si desempleado/a. Lugar de residencia

2. Si está ocupado/a. Lugar del centro de trabajo



#### III. VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4.Marque con una X la puntuación correspondiente:

1 Completamente en desacuerdo, 2 En desacuerdo, 3 De acuerdo, 4 Comp	letame	inte	de	acue	obre			
1. Organización del curso					1	2	3	4
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas y de horarios, entrega material)								
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso								
2. Contenidos del curso					1	2	3	4
2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas								
2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica								
3. Duración y horario					1	2	3	4
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo								
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso								
4 Formadores / Tutores Formador				lores		Tutores		
4. Formadores / Tutores		1	2	3 4	1	2	3	4
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje								
4.2 Conocen los temas impartidos en profundidad								
5. Medios didácticos (quías, manuales, fichas)						2	3	4
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados								
5.2 Los medios didácticos están actualizados								
6. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas,								
máquinas, herramientas)					1	2	3	4
6.1 El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso								
6.2 Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarra, proyector, TV, provinciona).								
maqunas)								
7. Solo cuando el curso se ha realizado en la modalidad <u>a distancia, teleformación o mixta</u>					1	2	3	4
<ol> <li>Las guias tutoriales y los materiales ordacticos nan permitido realizar lacimente el curso (impresos, aplicaciones telemáticas)</li> </ol>								
7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución,								
teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores)								
8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje								
<ol> <li>8.1.Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje</li> </ol>					1.S		2.	
aicanzado 8.3 El surse per permite eletenes una constitución dende co reconcer mil sustitucción				1		No		
6.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mil cualificación			1. Sí		Z. No			
9. Valoración general del curso					1	2	3	4
9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo						-		-
9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo								
9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella								
9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional								
9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal								
10. Grado de satisfacción general con el curso				1	2	3	4	
10.1 / Recomendaria este curso?					1.8	í	2. N	lo
11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por lavor, utilice el espació reserva	uo a co	nun	uaci	on				
SOLO PARA PERSONAS QUE HAN REALIZADO PRACTICAS NO LABORALES EN L	AS EM	PR	SA	S				
12.1 Las prácticas están relacionadas con los contenidos teóricos-prácticos de la acción fo	ormativ	а.			1	2	3	4
12.2 . Una sida sufisiantes las haras dedicadas a las exércicas es laborales en la amorese?				4.0		2		
12.2 ¿Han sido suficientes las noras dedicadas a las practicas no laborales en la empresa?			1.a í		Z. No			
12.3 Las prácticas le ha permitido adquirir las habilidades necesarias para trabajar en lo que se ha formado.		1	2	3	4			
12.4 En una escala de puntuación de 1 a 4 "¿cómo valora el seguimiento que ha recibido del tutor o tutores			1	2	3	4		
oe las practicas /. 12.5 Describa, brevemente, cuál ha sido el contenido de las prácticas realizadas								
12.5 Describa, preveniente, cual na sido el contenido de las practicas realizadas								
Fecha cumplimentación Muchas gracias por su colaboración								

2



# Anexo 2. Normativa de referencia que regula la evaluación de la calidad de las acciones formativas en la formación de oferta.

- El Real Decreto-ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. La normativa europea y, en particular, los acuerdos y negociaciones por los que se ha aprobado un Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, prevé expresamente la necesidad de aplicar los principios de gestión eficiente o buena regulación (better regulation), lo que lleva en cualquier caso a evitar la sobrerregulación y las cargas administrativas, y reforzar los mecanismos de evaluación de los instrumentos adoptados.
- La Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral, introduce un compromiso de evaluación permanente en todas las fases del proceso formativo, situando el énfasis de la evaluación en la calidad y el impacto real de la formación, así como en la evaluación de la satisfacción de los usuarios en la que participarán los alumnos y las empresas<sup>7</sup>.
- El Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, por el que se desarrolla la Ley 30/2015 de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral, se establece la elaboración de un Plan Anual de Evaluación de la calidad, impacto, eficacia y eficiencia del conjunto del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral, siendo necesario instrumentos para obtener indicadores que permitan evaluar dichos criterios.
- Orden TMS/368/2019, de 28 de marzo, por la que se desarrolla el Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, en relación con la oferta formativa de las administraciones competentes y su financiación. La orden contempla un conjunto de medidas para que sean desarrolladas por las diferentes administraciones Públicas, en lo que se refiere a la calidad y evaluación de la formación, actuaciones que vienen enmarcadas en los planes anuales que se aprueben al respecto. Establece que los beneficiarios deberán realizar el seguimiento de la participación de los alumnos, su aprendizaje y evaluación y que corresponde a cada Administración Pública competente, en su respectivo ámbito, garantizar la calidad de las ofertas formativas fomentando la implantación de sistemas y dispositivos de mejora continua de la calidad en los centros que impartan las acciones formativas. Para medir la calidad, se fijarán criterios e indicadores de acuerdo con instrumentos que elaboren con esta finalidad. Además, los propios centros y entidades que impartan la formación colaborarán en la evaluación de la formación que ejecuten.
- Las convocatorias, resoluciones, contratos y convenios determinarán los criterios e indicadores básicos de dicha evaluación. Los procedimientos se entenderán iniciados con la entrada en vigor de las correspondientes convocatorias, en este caso se trata de la convocatoria estatal para la ejecución de programas de formación de ámbito estatal, destinados a apoyar la cobertura de vacantes en sectores estratégicos de interés nacional mediante la financiación de acciones formativas que incluyan compromisos de contratación de personas desempleadas), para los ejercicios presupuestarios 2022 y 2023, en el marco del PRTR<sup>8</sup>, estando definido el instrumento de evaluación de la calidad en la propia resolución publicada en su anexo VII.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Ley 30/2015, artículo 21.2 d) sobre la evaluación de la formación.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Resolución de 23 de diciembre de 2021, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba, por el procedimiento de trámite anticipado, la convocatoria abierta de subvenciones para apoyar la cobertura de vacantes en sectores estratégicos de interés nacional mediante la financiación de acciones formativas que incluyan compromisos de contratación de personas desempleadas para los años, 2022 y 2023, en el marco del PRTR.